

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Самарский государственный технический университет»
 Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
 образования «Самарский государственный технический университет»
 в г. Белебее Республики Башкортостан



УТВЕРЖДАЮ
 Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»
 в г. Белебее Республики Башкортостан

Л.М. Инаходова
 «20» 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.06 Внешнеэкономическая деятельность предприятия

Направление подготовки (специальность)	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Заочная
Выпускающая кафедра	Строительство
Кафедра-разработчик	Строительство

Курс	Час. /з.е.	Лекции, час.	Лаб.раб, час.	Практ. зан., час.	КСР	СРС	Контроль	Форма контроля
5	180/5	4	-	6	5	161	4	Зачет с оценкой
Итого	180/5	4	-	6	5	161	4	Зачет с оценкой

Рабочая программа дисциплины (РПД) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 № 7 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

к.э.н., доцент

(должность, степень, ученое звание)

(подпись)

И.З. Галиуллин

(Ф.И.О.)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Строительство

« 20 » 06 2019 г., протокол № 11 .

Заведующий кафедрой

(подпись)

М.Е. Сапарёв

(Ф.И.О.)

Руководитель образовательной программы

(подпись)

О.В. Валеева

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	6
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
4.1. Содержание лекционных занятий	8
4.2. Содержание практических занятий	8
4.3. Содержание самостоятельной работы	9
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	10
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	10
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	10
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	10
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	11
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	12
Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)	13
Фонд оценочных средств	14
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	16
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы	18
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	20
Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1

№ п/п	Планируемые результаты освоения (код и наименование компетенции)	Планируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)
Общекультурные		
1	ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	<p>Знать: 3 1 (ОК-3) – I базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени) 3 4 (ОК-3) – I основы ценообразования на рынках товаров и услуг 3 5 (ОК-3) – I условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста 3 6 (ОК-3) – I состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход) 3 7 (ОК-3) – I значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления 3 8 (ОК-3) – I основы российской налоговой системы</p> <p>Уметь: У 1(ОК-3) – I использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов. У 2(ОК-3) – I искать и собирать финансовую и экономическую информацию (цены на товары, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, уровень налогообложения, уровень зарплат при поиске работы). У 3(ОК-3) – I анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов (сравнивать предлагаемые товары и услуги в координатах «цена – качество», предложения по депозитам, кредитам, другим финансовым продуктам, адекватность валютных курсов, предложения по зарплате). У 4(ОК-3) – I оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов У 5(ОК-3) – I решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования) У 6(ОК-3) – I осуществлять постановку целей и формировать задачи, связанные</p>

		<p>с реализацией профессиональных функций (анализировать организационную структуру, разрабатывать предложения по её совершенствованию, организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач)</p> <p>Владеть: В 1 (ОК-3) – I методами экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг) В 2 (ОК-3) – I методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль), а также методами разработки комплекса маркетинга, современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации</p>
Профессиональные		
2	<p>ПК-7 Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работы</p>	<p>Знать: 3 1 (ПК-7) – I методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента 3 3 (ПК-7) – I типичные организационные формы и методы управления производством, рациональные границы их применения 3 4 (ПК-7) – I особенности заключения с научно-исследовательскими, проектными, образовательными организациями договоров на разработку новой технологии производства, проектов реконструкции организации, ее подразделений, обновления и модернизации оборудования, комплексной автоматизации производственных процессов 3 5 (ПК-7) – I специфику процессов заключения договоров с поставщиками, согласования условий и сроков поставок, возможности установления прямых долгосрочных хозяйственных связей по поставкам материально-технических ресурсов 3 6 (ПК-7) – I особенности поэтапного текущего и итогового контроля, оценки и процедуры коррекции планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации</p> <p>Уметь: У 1 (ПК-7) – I контролировать выполнение работ в соответствии с производственными программами, договорными обязательствами, календарными графиками и сменно-суточными заданиями, принимать меры по максимальному использованию производственных мощностей организации с рациональной загрузкой оборудования У 2 (ПК-7) – I координировать проведение исследований, направленных на повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности промышленного предприятия У 3 (ПК-7) – I осуществлять контроль материально-технического обеспечения производственной программы промышленной организации, а также создания необходимых производственных запасов на основе определения потребности в материальных ресурсах с использованием прогрессивных норм расхода У 4 (ПК-7) – I обеспечивать мониторинг поставок материальных ресурсов в соответствии с предусмотренными в договорах сроками, контроль их количества, качества и комплектности, организации хранения на складах организации</p> <p>Владеть:</p>

		<p>В 1 (ПК-7) – I способностью разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (подразделений, направлений деятельности, продуктов), руководить подготовкой проектов текущих планов структурных подразделений промышленной организации по всем видам деятельности в соответствии с заказами потребителей продукции, работ (услуг) и заключенными договорами, а также обоснований и расчетов к ним</p> <p>В 2 (ПК-7) – I навыками осуществления текущего и итогового контроля, оценки и коррекции планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации</p> <p>В 3 (ПК-7) – I способностью проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений</p> <p>В 4 (ПК-7) – I навыками руководства комплексом работ по конструкторской, технологической и организационной деятельности подразделения предприятия, координации совместной деятельности работников, согласования наиболее сложных вопросов с другими подразделениями организации, проектными, исследовательскими организациями, представителями заказчиков</p> <p>В 5 (ПК-7) – I техниками контроля за разработкой договоров и контрактов, организации рассмотрения и внедрения проектов технического перевооружения, разработанных сторонними организациями, составления заявок на приобретение оборудования на условиях лизинга.</p>
--	--	---

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.В.01 учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса».

В таблице 2 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Таблица 2

№ п/п	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Общекультурные			
1	ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	Экономическая теория. Экономика предприятия (организации). Инновационная экономика и технологическое предпринимательство. Энергетический менеджмент предприятия. Эконометрика. Маркетинг. Экономика и социология труда. Организация производства. Основы экономического мышления. Институциональная экономика. Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Учебная практика: проектная практика..	Последующие дисциплины отсутствуют
Профессиональные			

2	ПК-7 Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работы.	Экономическая теория. Экономика предприятия (организации). Энергетический менеджмент предприятия. Эконометрика. Маркетинг. Экономика и социология труда. Организация производства. Основы экономического мышления. Институциональная экономика. Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Учебная практика: проектная практика.	Последующие дисциплины отсутствуют
---	---	--	------------------------------------

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Таблица 3

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 5
Аудиторная контактная работа (всего)*	10	10
в том числе:	4	4
лекционные занятия (ЛЗ)*	6	6
практические занятия (ПЗ)*	5	5
Внеаудиторная контактная работа: КСР	5	5
Самостоятельная работа (всего)	161	161
в том числе:	161	161
подготовка к практическому занятию (вопросы к устному опросу)		
Контроль	4	4
ИТОГО: час.	180	180
ИТОГО: з.е.	5	5

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы					
		Лекционные занятия	Практические занятия	КСР	СРС	Контроль	Всего часов
1	Теоретические основы и нормативно-правовое регулирование ВЭД Предприятия	1	2	-	30	-	33
2	Внешнеторговые контракты	1	-	-	30	-	31
3	Учет и налогообложение ВЭД Предприятия	1	2	-	30	-	33
4	Анализ и аудит внешнеэкономической деятельности	1	2		30	-	33

5	Подготовка к зачету	-	-	5	41	-4	50
Итого:		4	6	5	161	-4	180

4.1. Содержание лекционных занятий

Таблица 5

№ ЛЗ	№ раздела	Тема лекционных занятий и перечень дидактических единиц	Количество часов*
5 курс			
1	1	Тема 1. Введение в курс ВЭД Цели и задачи дисциплины. Предмет исследования. Обзор литературы. Этапы развития и современные тенденции. Определение внешнеэкономической деятельности Регулирование внешнеэкономической деятельности Органы государственного управления	1
2	2	Тема 2. Классификация контрактов Контракты на сырьевые и продовольственные товары. Контракты на машинно-техническую (научоемкую) продукцию. Контракты на товары массового спроса. Преамбула контракта. Предмет контракта. Стоимость и условия платежа. Срок поставки. Упаковка. Маркировка. Страхование. Штрафные санкции. Базис цены. Валюта цены. Способ фиксации цен. Уровень цен: бонусные скидки, сезонные скидки, дилерские скидки и специальные скидки.	1
3	3	Тема 3. Учет внешнеторговых сделок Цели и задачи организации учета. Объекты учета. Особенности учета. Аналитический учет в разрезе отдельных контрактов. Особенности налогообложения. Особенности бухгалтерского учета. Валюта платежа. Особенности налогового учета. Особенности учета валютных операций.	1
4	4	Тема 4. Анализ внешнеэкономической деятельности Степень выполнения контрактных обязательств. Индекс физического объема. Индекс изменения цен. Анализ валового дохода. Анализ товарного ассортимента. Оценка экспортных операций: анализ скорости оборота оборотных средств. Оценка эффективности проведения импортных сделок: финансовые показатели. Аудит внешнеторговых операций	1
Итого за курс:			4
Итого:			4

4.2. Содержание практических занятий

Таблица 6

№ ПЗ	№ раздела	Тема практического (семинарского) занятия и перечень дидактических единиц	Количество часов*
5 курс			
1	1	Тема 1. Оценка международной среды	2
		Основные параметры внешнеэкономической среды.	
		Оценка предпринимательских рисков.	
		Нормативно-правовое регулирование ВЭД предприятия.	
		Валютное регулирование и валютный контроль.	
		Государственное регулирование внешнеторговой деятельности. Таможенное регулирование.	
2	3	Тема 2. Учет операций	2
		Учет операций экспорта.	
		Учет операций импорта.	
3	4	Тема 3. Анализ операций экспорта и импорта	2
		Оценка эффективности внешнеторговой деятельности. Степень выполнения контрактных обязательств.	
		Индекс физического объема. Индекс изменения цен. Оценка ликвидности (расчет коэффициентов ликвидности). Анализ ассортимента.	

	Определение риска проведения внешнеторговых операций.	
	Особенности аудита внешнеторговых операций. Разработка программы аудита ВЭД предприятия.	
Итого за курс:		6
Итого:		6

4.3. Содержание самостоятельной работы

Таблица 7

№ раздела	Вид самостоятельной работы и перечень дидактических единиц (рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов*
5 курс		
1	Подготовка к практическому занятию №1-№2. Оценка современного состояния мировой экономики. Характеристика внешнеэкономической среды. Виды предпринимательских рисков. Законодательство РФ о валютном регулировании и валютном контроле. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности. Таможенный кодекс таможенного союза. Таможенно-тарифное регулирование. Нетарифное регулирование.	15
	Вопросы к устному опросу	15
2	Подготовка к практическим занятиям № 3 - №4 Виды внешнеторговых контрактов. Составление внешнеторгового контракта. Государственное регулирование и контроль внешнеторговых контрактов. Содержание и цена внешнеторговых контрактов. Способы фиксации цены. Существующая система скидок и надбавок к цене контракта. Ответственность сторон. Финансовые санкции. Типы контрактов. Свод правил – «Инкотермс». Виды, редакций.	15
	Вопросы к устному опросу	15
3	Подготовка к практическим занятиям № 5 - № 7 Этапы организации учета экспортной продукции (товаров, работ, услуг). Специфика объекта учета. Порядок признания в учете доходов, расходов, выручки. Особенности отражения в учете расчетов с иностранным покупателем. Положение по ведению бухгалтерского учета 3/2006. Учет валютных операций. Определение и отражение в учете курсовых разниц. Порядок отражения в бухгалтерском учете импортных операций. Отражение в учете расчетов с иностранным контрагентом. Налогообложение операций экспорта (расчет налога на прибыль с учетом курсовых разниц), определение налоговой базы по налогу на добавленную стоимость (документальное подтверждение). Банковский контроль (документальное оформление валютных операций).	15
	Вопросы к устному опросу	15
4	Подготовка к практическим занятиям № 8-№9 Оценка эффективности и расчет эффекта от осуществления внешнеторговой деятельности. Анализ ассортимента. Определение риска проведения внешнеторговых операций. Разработка программы аудита ВЭД предприятия, определение риска.	15
	Вопросы к устному опросу	15
1-4	Подготовка к зачету	41
Итого за курс:		161
Итого:		161

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 8

№ п/п	Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф»)	Ресурс НТБ СамГТУ
1	Липатов В.А. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебное пособие / Липатов В.А., Евразийский открытый институт: 2011.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 10641	elib.samgtu.ru

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 9

№ п/п	Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф»)	Ресурс НТБ СамГТУ
Основная литература		
1	Стровский Л.Е., Казанцев С.К., Неткачев А.Б., Гордеев Г.Д., Шаблова Е.Г., Пономарева Е.С., Дистергефт Ю.И., Хмельницкая З.Б., Ковалева В.Е., Паршина Е.А., Захаров С.Ю., Беляева Ж.С., Тургель И.Д., Кузнецова Е.Ю., Журавская М.А., Фролова Е.Д., Пичурин И.И., Паршин С.А., Стровского ред., Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебник / ЮНИТИ-ДАНА, ред. Стровского Л.Е.: 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 81751	elib.samgtu.ru
2	Ионова А.Ф., Тарасова Н.А., Амаглобели Н.Д. Учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности организации: учебное пособие / Ионова А.Ф., Тарасова Н.А., Амаглобели Н.Д., ЮНИТИ-ДАНА: 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 71230	elib.samgtu.ru
Дополнительная литература		
1	Тимошенко О.П., Павленко Е.А., Силич О.А. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебное пособие / Тимошенко О.П., Павленко Е.А., Силич О.А., Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ: 2008.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 68756	elib.samgtu.ru
2	Ионова А.Ф., Тарасова Н.А., Амаглобели Н.Д. Учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности организации: учебное пособие / Ионова А.Ф., Тарасова Н.А., Амаглобели Н.Д., ЮНИТИ-ДАНА: 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 71230	elib.samgtu.ru

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>).
2. Электронно-библиотечная система СамГТУ (<https://elib.samgtu.ru/>)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Методические указания при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции для того, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут подняты в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный

материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т. е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплён в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т. п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

2. Методические указания при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, расчетные формулы, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

3. Методические указания по самостоятельной работе

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Самостоятельная работа реализуется:

- - непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- - на лекциях, практических занятиях;
- - в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т. д.;
- - в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

Таблица 10

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Reader	Adobe Systems Incorporated	свободно распространяемое
2	Текстовый редактор LibreOffice Writer v.6	LibreOffice под лицензией GNU LGPL	лицензионное
3	Средство создания и демонстрации презентаций LibreOffice Impress	LibreOffice под лицензией GNU LGPL	лицензионное
4	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	ООО Региональный Информационный Центр Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс	свободно распространяемое

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Лекционные занятия.

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер / ноутбук), учебно-наглядные, учебно-методические пособия, тематические иллюстрации.

2. Практические занятия.

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

3. Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- библиотека филиала (ауд.9);
- компьютерные классы (ауд.6).

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»
в г. Белебее Республики Башкортостан

_____ Л.М. Инаходова
« ____ » _____ 2019 г.

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.01.06 Внешнеэкономическая деятельность предприятия**

по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса»
на 20__/20__ уч.г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

Разработчик дополнений и изменений:

_____ (должность, степень, ученое звание) _____ (подпись) _____ (ФИО)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры
« ____ » _____ 20__ г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой _____ (подпись) _____ (ФИО)

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации обучающихся**

по дисциплине (модулю) **Б1.В.01.06 Внешнеэкономическая деятельность
предприятия**

Направление подготовки (специальность)	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Заочная
Выпускающая кафедра	Строительство
Кафедра-разработчик	Строительство

Белебей 2019

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства разработаны для оценки общекультурных (ОК-3) и профессиональных(ПК-7) компетенций.

Компетенции и планируемые результаты обучения (дескрипторы): знания - З, умения - У, владения - В, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (ОПОП), представлены в разделе 1 Рабочей программы дисциплины (таблица 1) в соответствии с матрицей компетенций и картами компетенций ОП (Приложения 1 к ОП).

Основными этапами формирования указанной компетенции в рамках дисциплины выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий.

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность предприятия»

Таблица 1

№ п/п	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)	Оценочные средства
1	2	3	4
1	Раздел 1 Теоретические основы и нормативно-правовое регулирование ВЭД предприятия	З 1(ОК-3)-I, З 4(ОК-3)-I, З 5(ОК-3)-I, З 6(ОК-3)-I, З 7(ОК-3)-I, З 8(ОК-3)-I, У 1(ОК-3)-I, У 2(ОК-3)-I, У 3(ОК-3)-I, У 4(ОК-3)-I, У 5(ОК-3)-I, У 6(ОК-3)-I, В 1(ОК-3)-I, В 2(ОК-3)-I. З 1(ПК-7)-I, З 3(ПК-7)-I, З 4(ПК-7)-I, З 5(ПК-7)-I, З 6(ПК-7)-I, У 1(ПК-7)-I, У 2(ПК-7)-I, У 3(ПК-7)-I, У 4(ПК-7)-I, В 1(ПК-7)-I, В 2(ПК-7)-I, В 3(ПК-7)-I, В 4(ПК-7)-I, В 5(ПК-7)-I.	Вопросы к устному опросу
2	Раздел 2 Внешнеторговые контракты	З 1(ОК-3)-I, З 4(ОК-3)-I, З 5(ОК-3)-I, З 6(ОК-3)-I, З 7(ОК-3)-I, З 8(ОК-3)-I, У 1(ОК-3)-I, У 2(ОК-3)-I, У 3(ОК-3)-I, У 4(ОК-3)-I, У 5(ОК-3)-I, У 6(ОК-3)-I, В 1(ОК-3)-I, В 2(ОК-3)-I. З 1(ПК-7)-I, З 3(ПК-7)-I, З 4(ПК-7)-I, З 5(ПК-7)-I, З 6(ПК-7)-I, У 1(ПК-7)-I, У 2(ПК-7)-I, У 3(ПК-7)-I, У 4(ПК-7)-I, В 1(ПК-7)-I, В 2(ПК-7)-I, В 3(ПК-7)-I, В 4(ПК-7)-I, В 5(ПК-7)-I.	Вопросы к устному опросу
3	Раздел 3 Учет и налогообложение ВЭД	З 1(ОК-3)-I, З 4(ОК-3)-I, З 5(ОК-3)-I, З 6(ОК-3)-I, З 7(ОК-3)-I, З 8(ОК-3)-I, У 1(ОК-3)-I, У 2(ОК-3)-I, У 3(ОК-3)-I, У 4(ОК-3)-I, У 5(ОК-3)-I, У 6(ОК-3)-I, В 1(ОК-3)-I, В 2(ОК-3)-I. З 1(ПК-7)-I, З 3(ПК-7)-I, З 4(ПК-7)-I, З 5(ПК-7)-I, З 6(ПК-7)-I, У 1(ПК-7)-I, У 2(ПК-7)-I, У 3(ПК-7)-I, У 4(ПК-7)-I, В 1(ПК-7)-I, В 2(ПК-7)-I, В 3(ПК-7)-I, В 4(ПК-7)-I, В 5(ПК-7)-I.	Вопросы к устному опросу
4	Раздел 4 Анализ и аудит внешнеэкономической деятельности	З 1(ОК-3)-I, З 4(ОК-3)-I, З 5(ОК-3)-I, З 6(ОК-3)-I, З 7(ОК-3)-I, З 8(ОК-3)-I, У 1(ОК-3)-I, У 2(ОК-3)-I, У 3(ОК-3)-I, У 4(ОК-3)-I, У 5(ОК-3)-I, У 6(ОК-3)-I, В 1(ОК-3)-I, В 2(ОК-3)-I. З 1(ПК-7)-I, З 3(ПК-7)-I, З 4(ПК-7)-I, З 5(ПК-7)-I, З 6(ПК-7)-I, У 1(ПК-7)-I, У 2(ПК-7)-I, У 3(ПК-7)-I, У 4(ПК-7)-I, В 1(ПК-7)-I, В 2(ПК-7)-I, В 3(ПК-7)-I, В 4(ПК-7)-I, В 5(ПК-7)-I.	Вопросы к устному опросу
5	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	З 1(ОК-3)-I, З 4(ОК-3)-I, З 5(ОК-3)-I, З 6(ОК-3)-I, З 7(ОК-3)-I, З 8(ОК-3)-I, У 1(ОК-3)-I, У 2(ОК-3)-I, У 3(ОК-3)-I,	Вопросы экзаменационных билетов

	У 4(ОК-3)-I, У 5(ОК-3)-I, У 6(ОК-3)-I, В 1(ОК-3)-I, В 2(ОК-3)-I. З 1(ПК-7)-I, З 3(ПК-7)-I, З 4(ПК-7)-I, З 5(ПК-7)-I, З 6(ПК-7)-I, У 1(ПК-7)-I, У 2(ПК-7)-I, У 3(ПК-7)-I, У 4(ПК-7)-I, В 1(ПК-7)-I, В 2(ПК-7)-I, В 3(ПК-7)-I, В 4(ПК-7)-I, В 5(ПК-7)-I.	
--	--	--

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Карты формируемых компетенций в составе ОП (Приложение к ОП 1) включают:

- описание **этапов и уровней освоения компетенций** (изучение дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса», предусматривает освоение целевых компетенций)

- **характеристики** планируемых результатов обучения для каждого уровня освоения компетенции и показателей их проявления (дескрипторов): **владений, умений, знаний** (с соответствующей индексацией);

- **шкалу оценивания результатов обучения** (владений, умений, знаний) с описанием **критериев оценивания**.

Результаты обучения по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность предприятия», по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса», определяются показателями и критериями оценивания сформированности компетенций на этапах их формирования.

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

На этапе промежуточной аттестации используется система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить уровень освоения материала обучающимися. Критерии оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) представлены в карте компетенции ОП.

Основанием для определения зачета с оценкой служит уровень освоения обучающимися материала и формирования компетенций, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Успеваемость определяется оценками: 5 - «отлично»; 4 - «хорошо»; 3 - «удовлетворительно»; 2 - «неудовлетворительно».

«Зачтено с оценкой» – выставляется в форме оценки: 5 - «отлично»; 4 - «хорошо»; 3 - «удовлетворительно», 2 - «неудовлетворительно» соответствующей уровню освоения обучающимся компетенции дисциплины на **0-100 %** и определяется по шкале оценивания результатов.

Оценку «отлично» получает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования **на 85-100 %**, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой, усвоивший основную и ознакомленный с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных положений учебной дисциплины, необходимых для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования **на 71-84 %**, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные рабочей программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, продемонстрировавшим систематическое владение материалом дисциплины, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, но допустившим несущественные неточности в ответе.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования **на 51-70 %**, обнаруживший знание основного

учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных рабочей программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, освоившему компетенции дисциплины на всех этапах их формирования менее чем **на 51%**, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных рабочей программой заданий.

Шкала оценивания результатов

Таблица 2

Процентная шкала (при ее использовании)	Оценка в системе «неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично»
0-50%	Неудовлетворительно
51-70%	Удовлетворительно
71-84%	Хорошо
85-100%	Отлично

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

Критерии оценки при устном опросе

Таблица 4

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно; глубина, прочность, систематичность знаний - адекватность применяемых знаний ситуации - рациональность используемых подходов степень проявления необходимых качеств степень значимости определенных ценностей - проявленное отношение к определенным объектам, ситуациям умение поддерживать и активизировать беседу, - корректное поведение	(76-100) баллов
«Хорошо»	полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно. но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет	(51-75) баллов
«Удовлетворительно»	излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;	(26-50) баллов

	не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки	
«Неудовлетворительно»	выставляется студенту, если он не владеет перечисленными навыками	(0-25) баллов

Общие критерии шкала оценивания результатов для допуска к промежуточной аттестации

Таблица 7

Наименование оценочного средства		Балльная шкала
1.	Вопросы к устному опросу	(0-100) баллов
	Итого максимальное количество баллов	100 баллов

Минимальное количество баллов для допуска к промежуточной аттестации - 51 балл.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

1. Формы текущего контроля успеваемости

Вопросы к устному опросу

1. Чего позволяет добиться выход предприятия на зарубежные рынки?(устойчивости;)
2. Что относится к основной внешнеэкономической операции? (лизинг)
3. Какая причина обеспечивает расширение и углубление внешнеэкономической деятельности?(неравномерный уровень развития различных стран мира)
4. Как называется обязательство экспортера закупить на определенную сумму товары в стране импортера? («бай-бек»)
5. Какая структура управления ВЭД ориентируется на продажу товаров по группам стран? (Региональная)
6. Какой принцип построения структуры управления, наиболее предпочтителен для крупных предприятий с недиверсифицированным ассортиментом товаров и услуг?(региональный)
7. Какой отдел занимается организацией встреч, приемов и проводов представителей иностранных фирм, которые прибыли с деловыми целями? (протокольный)
8. С деятельностью какого отдела связана разработка политики ценообразования? (планово-экономического)
9. Какой принцип предполагает осуществление планирования в рамках жизненных циклов проектов и производимых проектов? (единства)
10. С чем связан первый этап планирования ВЭД? (определением факторов, обеспечивающих достижение целей)
11. Какая стратегия направлена на создание продукта с уникальными свойствами? (Дифференсация)
12. Какой правовой источник не связан с регулированием ВЭД? (Бюджетный кодекс РК)
13. Что такое квоты? (лимиты;)
14. Что такое контингентирование? (контроль за количественными и стоимостными квотами)
15. Что будет являться основным критерием определения демпинга? (расчет произведенных затрат)
16. Кто может являться субъектами посреднической деятельности? (частные лица, специализированные фирмы; смешанные предприятия; государственные предприятия)
17. Что означает понятие «исключительное право» в посредническом соглашении? (посредник получает все права на реализацию продукции экспортера на оговоренной территории.)
18. Какую территорию представляет собой понятие «договорная территория» в посредническом соглашении? (посредник реализует товары экспортера)
19. Какие посредники осуществляют сделки от своего имени и за свой счет? (дилеры)

20. Какая мера применяется против субсидиарного импорта в РФ? (Компенсационная пошлина)

2. Формы промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Орган, осуществляющий общее руководство таможенным делом, а также регулированием и контролем в сфере ВЭД? (Правительство РФ)
2. Что такое офшорная зона? (Территория государства или его часть, в пределах которой для компаний-нерезидентов действует особый налоговый режим, а также облегченные правила регистрации и лицензирования)
3. Где находится штаб-квартира Всемирной торговой организации? (в Женеве)
4. Вид перевозок, на который приходится основной объем грузооборота мировой внешней торговли? (Морские)
5. Что такое покупка или продажа крупных партий иностранной валюты? (Валютная интервенция)
6. При формировании трансферных цен транснациональные корпорации ориентируются на что? (Конкурентные цены)
7. Квоты, которые вводятся либо в рамках международных соглашений, либо правительствами для предотвращения вывоза дефицитных товаров — это какие квоты? (экспортные)
8. Квоты, которые вводятся национальным правительством для защиты местных производителей, — это какие квоты? (импортные)
9. Назовите количество транспортных коридоров Восток-Запад в Европе. (5)
10. Что такое Внешнеторговая политика? (целенаправленное влияние государства на торговые отношения с другими странами)
11. Что является основой внешнеэкономической деятельности? (внешняя торговля)
12. Счет, на который согласно российскому законодательству, уполномоченный банк обязан зачислять валюту от экспортных операций. (Транзитный)
13. Какой метод служит для определения качества товара «тель-кель», не применяемый в договорах на продажу? (Товаров массового потребления)
14. Договор, заключаемый от имени посредника за счет экспортера. (Комиссии)
15. Что такое международный таможенный транзит? (Таможенный режим, при котором иностранные товары перемещаются по таможенной территории РФ под таможенным контролем между местом их прибытия на таможенную территорию РФ и местом их убытия с этой территории без уплаты таможенных пошлин и налогов)
16. Как называется таможенный режим, при котором товары, находящиеся в свободном обращении на таможенной территории РФ, вывозятся с этой территории без обязательства об обратном ввозе? (экспорт)
17. Что является основой для начисления налога на добавленную стоимость (НДС)? (Таможенная стоимость + пошлины + акцизы)
18. Договор, в котором правообладатель передает посреднику целый комплекс исключительных прав, принадлежащих ему, — это договор чего? (Франчайзинг)
19. Покупка или продажа крупных партий иностранной валюты. (Валютная интервенция)
20. Безналичные расчеты между странами, компаниями, предприятиями и банками за поставленные, проданные друг другу товары, ценные бумаги и оказанные услуги, осуществляемые путем взаимного зачета, исходя из условий баланса платежей. (Клиринг)

результатам обучения

Таблица 6

Компетенция	Оценочные средства	
	Текущий контроль	Промежуточный контроль
	Вопросы к устному опросу	Вопросы для зачета с оценкой
	Практические занятия	Зачет с оценкой
	Разделы 1,2,3,4.	Разделы 1,2,3,4.

ОК-3-1	З 1(ОК-3)-1, З 4(ОК-3)-1, З 5(ОК-3)-1, З 6(ОК-3)-1, З 7(ОК-3)-1, З 8(ОК-3)-1, У 1(ОК-3)-1, У 2(ОК-3)-1, У 3(ОК-3)-1, У 4(ОК-3)-1, У 5(ОК-3)-1, У 6(ОК-3)-1, В 1(ОК-3)-1, В 2(ОК-3)-1.	З 1(ОК-3)-1, З 4(ОК-3)-1, З 5(ОК-3)-1, З 6(ОК-3)-1, З 7(ОК-3)-1, З 8(ОК-3)-1, У 1(ОК-3)-1, У 2(ОК-3)-1, У 3(ОК-3)-1, У 4(ОК-3)-1, У 5(ОК-3)-1, У 6(ОК-3)-1, В 1(ОК-3)-1, В 2(ОК-3)-1.
ПК-7-1	З 1(ПК-7)-1, З 3(ПК-7)-1, З 4(ПК-7)-1, З 5(ПК-7)-1, З 6(ПК-7)-1, У 1(ПК-7)-1, У 2(ПК-7)-1, У 3(ПК-7)-1, У 4(ПК-7)-1, В 1(ПК-7)-1, В 2(ПК-7)-1, В 3(ПК-7)-1, В 4(ПК-7)-1, В 5(ПК-7)-1.	З 1(ПК-7)-1, З 3(ПК-7)-1, З 4(ПК-7)-1, З 5(ПК-7)-1, З 6(ПК-7)-1, У 1(ПК-7)-1, У 2(ПК-7)-1, У 3(ПК-7)-1, У 4(ПК-7)-1, В 1(ПК-7)-1, В 2(ПК-7)-1, В 3(ПК-7)-1, В 4(ПК-7)-1, В 5(ПК-7)-1.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Практически учебная дисциплина призвана формировать общекультурные (ОК-3) и профессиональные(ПК-7) компетенции поэтапно:

1-й этап: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными картами компетенций ОП (Приложение к ОП 1). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине (раздел 3.3 Фонда оценочных средств).

2-й этап: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедур текущего и итогового контроля по дисциплине

Таблица 7

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Вопросы к устному опросу	Систематически на практических занятиях (устно)	Экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
3.	Зачет с оценкой	По окончании изучения курса	Экспертный	По пятибалльной шкале	ведомость, зачетная книжка и учебная карточка, индивидуальный план

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.01.06 Внешнеэкономическая деятельность предприятия

Направление подготовки (специальность)	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Заочная
Выпускающая кафедра Кафедра-разработчик	Строительство Строительство

Курс	Час. /з.е.	Лекции, час.	Лаб.раб, час.	Практ. зан., час.	КСР	СРС	Контроль	Форма контроля
5	180/5	4	-	6	5	161	4	Зачет с оценкой
Итого	180/5	4	-	6	5	161	4	Зачет с оценкой

Дисциплина (модуль) относится к *вариативной* части учебного плана.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

Общекультурные	
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
Профессиональные	
ПК-7	Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работы.


Содержание дисциплины включает следующие разделы: теоретические основы внешнеэкономической деятельности, содержание внешнеторговых контрактов, учет и налогообложение внешнеэкономической деятельности предприятия, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности. При изучении данной дисциплины раскрывается понятие, цели, задачи внешнеэкономической деятельности предприятия; теоретические основы и нормативно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности предприятия; основы учета и налогообложения внешнеэкономической деятельности; приемы и методы анализа и аудита внешнеэкономической деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме вопросов к устному опросу и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»
в г. Белебее Республики Башкортостан


Л.М. Инаходова
26 мая 2022 г.

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.01.06 Внешнеэкономическая деятельность предприятия

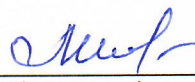
по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса»

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

33) Пункт 3 Фондов оценочных средств п. 3.2 Формы промежуточной аттестации дополнить разделом «Типовые задания для проведения промежуточной аттестации».

Разработчик дополнений и изменений:

профессор, д.э.н., доцент
(должность, степень, ученое звание)



(подпись)

Л.А. Ильина

(ФИО)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры
26 мая 2022 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой



(подпись)

А.А. Цынаева

(ФИО)

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Компетенции:

ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК-7 Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работы

Номер задания	Содержание вопроса	Компетенция	Время выполнения задания, мин
1	<p>Внешнеэкономическая деятельность (ВЭД) – это...</p> <p>а. совокупность производственно-хозяйственных, организационно-экономических коммерческих функций экспортоориентированных предприятий с учетом избранной внешнеэкономической стратегии, форм и методов работы на рынке иностранного партнера.</p> <p>б. область реализации вопросов развития и регулирования внешнеэкономических отношений.</p> <p>в. формы реализации межгосударственных отношений в области научно-технического, производственного и торгового сотрудничества, валютно-финансовых отношений.</p>	ОК-3	2
2	<p>Какое обстоятельство является юридически обоснованным основанием для квотирования импорта?</p> <p>а. Продажа импортируемого товара по сознательно заниженной цене</p> <p>б. Защита отечественных производителей от иностранной конкуренции</p> <p>в. Вероятность нанесения ущерба национальной экономике</p>	ОК-3	2
3	<p>Классификация внешнеторговых операций по основным направлениям торговли:</p> <p>а. экспортные операции; импортные операции; реэкспортные операции; реимпортные операции.</p> <p>б. бартерные операции, встречные закупки.</p> <p>в. реэкспортные операции; реимпортные операции, бартерные операции.</p>	ОК-3	2
4	<p>Что такое офшорная зона?</p> <p>а. Экономическое образование, состоящее из нескольких государств, которые договорились между собой об особом льготном режиме налогообложения при осуществлении экспортно-импортных операций</p> <p>б. Обособленная территория в пределах одного государства, для предприятий которой действует сниженная ставка налога на прибыль</p> <p>в. Территория государства или его часть, в пределах которой для компаний-нерезидентов действует особый налоговый режим, а также облегченные правила регистрации и лицензирования</p>	ОК-3	2
5	Внешнеторговая политика – это...	ОК-3	5
6	Квоты, которые вводятся либо в рамках международных соглашений, либо правительствами для предотвращения вывоза дефицитных товаров — это квоты ...	ОК-3	2
7	Квоты, которые вводятся национальным правительством для защиты местных производителей, — это квоты ...	ОК-3	2

8	Количество транспортных коридоров Восток-Запад в Европе равно...	ОК-3	2
9	Мера, которая применяется против субсидиарного импорта в РФ: а. Налоговая льгота б. Компенсационная пошлина в. Антидемпинговая пошлина	ПК-7	2
10	Где находится штаб-квартира Всемирной торговой организации? а. В Гааге. б. В Женеве. в. В Брюсселе.	ПК-7	2
11	Безналичные расчеты между странами, компаниями, предприятиями и банками за поставленные, проданные друг другу товары, ценные бумаги и оказанные услуги, осуществляемые путем взаимного зачета, исходя из условий баланса платежей – это: а. Клиринг. б. Факторинг. в. Демпинг.	ПК-7	2
12	Таможенный режим, при котором ввезенные на таможенную территорию РФ товары остаются постоянно на этой территории без обязательства об их вывозе с этой территории, — это: а. Реимпорт б. Реэкспорт в. Выпуск для внутреннего применения	ПК-7	2
13	Вид перевозок, на который приходится основной объем грузооборота мировой внешней торговли? а. Морские. б. Железнодорожные. в. Автомобильные.	ПК-7	2
14	Орган, осуществляющий общее руководство таможенным делом, а также регулированием и контролем в сфере ВЭД? а. Президент РФ б. Правительство РФ в. Министерство иностранных дел РФ	ПК-7	2
15	Покупка или продажа крупных партий иностранной валюты – это: а. Девальвация б. Ревальвация в. Валютная интервенция	ПК-7	2
16	Контракты, заключаемые на срок 3-5 лет – это ... контракты: а. Краткосрочные б. Среднесрочные в. Долгосрочные	ПК-7	2
17	При формировании трансферных цен транснациональные корпорации ориентируются на: а. Среднеотраслевые цены б. Конкурентные цены в. Внутренние цены	ПК-7	2
18	Для экспортера наименее надежной формой расчетов является: а. Чек б. Банковский перевод в. Аккредитив	ПК-7	2
19	Внешнеторговая деятельность – это...	ПК-7	5
20	Экономические таможенные режимы призваны способствовать...	ПК-7	5
21	Договор, в котором правообладатель передает посреднику целый комплекс исключительных прав, принадлежащих ему, — это договор ...	ПК-7	2
22	Ставка налога на добавленную стоимость (НДС) на все товары за исключением продовольственных товаров устанавливается в размере ...%	ПК-7	2

23	Что является основой для начисления налога на добавленную стоимость (НДС)?	ПК-7	2
24	Таможенный режим, при котором товары, находящиеся в свободном обращении на таможенной территории РФ, вывозятся с этой территории без обязательства об обратном ввозе — это...	ПК-7	2
25	Таможенный режим, при котором товары, находящиеся в свободном обращении на таможенной территории РФ, могут временно использоваться за пределами таможенной территории РФ с полным условным освобождением от уплаты вывозных таможенных пошлин, — это...	ПК-7	2
26	Таможенный режим, при котором иностранные товары перемещаются по таможенной территории РФ под таможенным контролем между местом их прибытия на таможенную территорию РФ и местом их убытия с этой территории без уплаты таможенных пошлин и налогов, — это...	ПК-7	2
27	Таможенный режим, при котором ввезенные товары хранятся под таможенным контролем без взимания таможенных пошлин, налогов, — это режим ...	ПК-7	2
28	Посредники, совершающие по поручению предпринимателя (принципа юридические и иные действия путем заключения договоров от своего имени, но за счет принципала, либо от имени и за счет принципала — это...	ПК-7	2